|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | **I YOUTH CULTURE** |
| **Наставна јединица** | **3. That's me** |
| **Циљ часа** | Представљање и давање основних иноформација о себи и својим интересовањима, стварима које волимо и не волимо да радимо. Правилна употреба предлога за време. |
| **Тип часа** | обрада и утврђивање |
| **Очекивани исходи** | По завршетку часа ученици ће бити у стању да:   * кажу и опишу шта воле, а шта не воле (активности, спортове, музику,школске предмете и сл.) * правилно користе предлоге и изразе везане за време * разумеју општи смисао прочиатног блога * се писмено представе, дају основне информације о себи и својим интересовањима |
| **Методе рада** | Вербално – текстуална, дијалошка, аудитивна |
| **Облици рада** | Фронтални, индивидулани, у пару |
|  | **ТОК ЧАСА** |
| **Уводни део часа**  ***5 мин*** | 1. **Vocabulary**   У читају реченице и самостално закључују које од истакнутих фраза значе волети нешто, а које не волети, не допадати се. Н проверава одговоре и даје додатна објашњења уколико је потребно. |
| **Средишњи део часа**  ***35 мин*** | 1. **Grammar**   Н уводи предлоге *in, on, at* а затим моли ученике да прочиатју дијалог и у њему подвуку све предлоге за време.  У допуњавају изразе дате у табели предлозима *in, on, at.* Фронтална провера одговора.  Н указује и на друге предлоге за време, а У покушавају да осмисле бар по једну реченицу у којој ће их употребити.   1. **Practice**   У допуњавју дате реченице предлозима за време и проверавају одговоре у пару   1. **Intonation**   Н пушта аудио запис уленицима и моли их да обрате пажњу на наглашавање предлога *in/at.* Затим У слушају још четири реченице и гласно их понављају.   1. **Speaking**   У воде разговор са својим паром о стварима које воле и/или не воле. Н их упућује на појмове који су дати у уџбенику и које могу да користе уколико желе *(rock music, horror films, football, comedies, etc.)* Н прати разговор ученика, подстиче их, похваљује, храбри и помаже уколико је потребно.   1. **Reading and Writing: Bristol Uni Blog**   Н објашњава У да је потребно да прочиtaju Метов блог ( 7А/11.стр.), а да затим треба да напишу одговор Мету (80 – 100 речи) у коме ће писати нешто о себи. Н упућује ученике на неке од идеја у вежбању 7B. на 11. страни које У могу да искористе уколико желе *(their name/interets/age/life story/ what they are studying/things they like/do not like, etc.)* Н такође даје додтна објашњења у вези са писменим представљањем и давњем основних инфомрација о себи *(writing tip – 7C/11)* |
| **Завршни део часа**  ***5 мин*** | * Неколико ученика чита своје одговоре * Н задаје домаћи задатак – радна свеска, одељак *1ц.* |
| **Провера остварености исхода** | * посматрање и бележење одговора ученика * разговор ученика и наставника * усмена и писмена језичка вежбања/задаци * иницирање дијалога у коме се користе нове речи и изрази |
| **Рефлексија о часу** |  |